



# Junta de Educación de San Francisco Comité Consejero de Padres



## Actualizaciones de la primavera de 2019

### **El Sistema de Asignación Estudiantil: otra vez en el punto de mira**

La conversación sobre el Sistema de Asignación Estudiantil de SFUSD está en pleno auge. En diciembre, la Junta de Educación aprobó la Resolución 189-25A1, “El Desarrollo de un Sistema de Asignación Estudiantil Basado en la Comunidad”. Dicha resolución no cambia la normativa actual para la asignación estudiantil, sino que llama al Superintendente, el Dr. Vincent Matthews, a que convoque un grupo de trabajo distrital y un gerente de proyectos para hacer una recomendación para una normativa estudiantil revisada, además de un plan para implementarla.

En el otoño, los miembros del Consejo Asesor de Padres Afroamericanos (AAPAC), el Comité Asesor de la Comunidad (CAC) para la Educación Especial, el Comité Asesor del Distrito para Estudiantes del Idioma Inglés (DELAC) y el PAC se reunieron con los autores de la resolución Matt Haney y Rachel Norton para discutirlo. (El Presidente Stevon Cook no pudo estar presente y el Comisionado Mark Sanchez añadió su nombre a la resolución más tarde en diciembre). Durante la reunión, los miembros asesores expresaron sus preocupaciones, preguntas e ideas sobre la resolución propuesta. Por lo principal, los asesores resaltaron el hecho de que dicha resolución, tal y como estaba escrita, todavía no abordaba las razones por las cuales la asignación estudiantil es así de fundamental

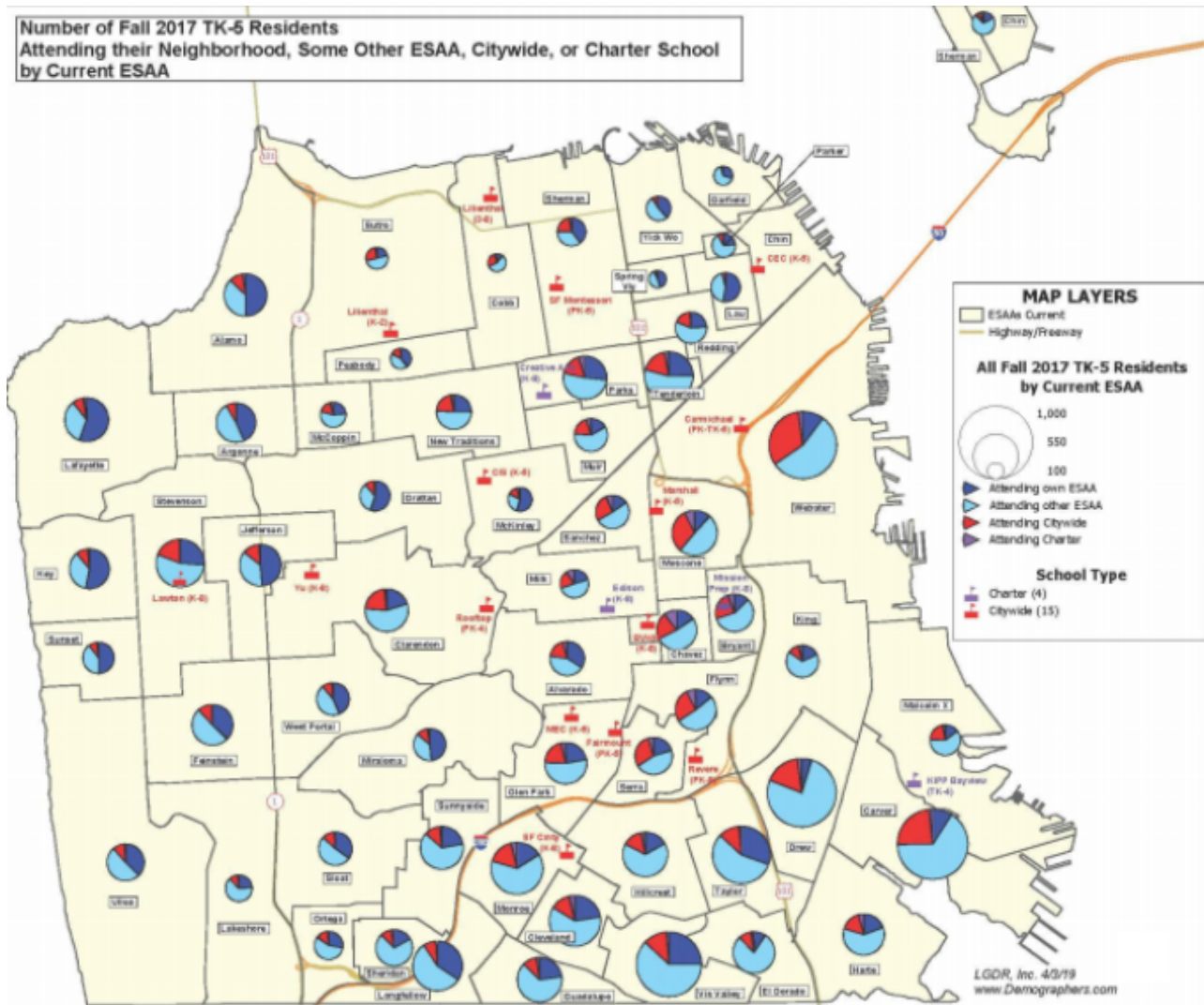
para las familias – es decir, la falta de equidad con las instalaciones, la enseñanza y el aprendizaje, y los programas y las oportunidades educativas ofrecidas en nuestras escuelas por todo el distrito.

Hasta este punto, mucha de la conversación que se ha hecho este año sobre la asignación estudiantil se ha centrado en la exploración de un modelo de vecindarios, zonas y/o escuelas de base. Sin embargo, hemos aprendido de muchos años de participación de las familias que las familias quieren escuelas de calidad, una experiencia educativa excepcional y un entorno seguro sin importar a qué escuela asisten sus niños ni en qué vecindario viven. Estos son los factores que las familias toman en cuenta cuando están escogiendo una escuela para sus estudiantes. Desafortunadamente, en este momento, no se percibe que todas las escuelas de SFUSD tengan la capacidad de satisfacer dichas demandas.

Si vamos a hablar acerca del Sistema de Asignación Estudiantil y la posibilidad de cambiar la normativa, debemos hablar sobre las maneras en las que podemos igualar la experiencia educativa en todas las escuelas de SFUSD para que cada puesto en nuestro distrito se sea deseable y solicitado. Cambiar la normativa de la asignación estudiantil sin abordar las condiciones de nuestras instalaciones ni la experiencia educativa y las oportunidades que se ofrecen en cada escuela no resolverá los problemas de la equidad. A medida que avance el Sistema de Asignación Estudiantil de SFUSD, debemos hacer preguntas fundamentales para llegar al fondo de lo que más les importa a las familias. Empecemos con esta: ¿Cuál es el plan para aprovechar las fortalezas de SFUSD y mejorar la calidad de la experiencia educativa y las instalaciones para todas las escuelas de SFUSD por todo el distrito?

Si usted desea seguir la conversación y las presentaciones del Comité Ad Hoc sobre La Asignación Estudiantil, haga clic [here](#).

Hace poco, el *New York Times* publicó un artículo sobre el Sistema de Asignación Estudiantil de SFUSD con citas de la miembro del AAPAC Rionda Batiste, y Shurrin Zeng, Vicepresidente del DELAC y del PAC. Haga clic [aquí](#) para acceder al artículo o use el enlace siguiente: <https://www.nytimes.com/2019/04/25/us/san-francisco-school-segregation.html>



La imagen anterior demuestra indica dónde viven los estudiantes de SFUSD y el tipo de escuela a la que asisten. Hay un par de cosas que se deben tomar en cuenta: más estudiantes viven en la porción sudeste de la ciudad de los que viven en el lado noroeste. Muchos estudiantes eligen asistir a escuelas que quedan fuera de su ESAA y la inscripción está concentrada por toda la ciudad cerca de las escuelas de la ciudad (que se demuestran en rojo). Tamaño de la torta: Cantidad de estudiantes. Color del pedazo de torta: Tipo de escuela a la que se está asistiendo.

## Provea sus aportes: Un sitio web con recursos para Familias en SF

El Consejo para Nuestros Niños, Nuestras Familias (OCOF) está desarrollando un directorio electrónico de servicios para familias y proveedores de servicios para que puedan acceder más fácilmente a información sobre los recursos que están disponibles para servir a los niños, jóvenes y familias de San Francisco. A finales de marzo, el personal del PAC se reunió con el personal de OCOF para proveer sus aportes iniciales sobre una encuesta electrónica y video creados para recopilar comentarios de las familias sobre cómo navegar el sitio web de [SFFamilies.org](http://SFFamilies.org). A base de los años de participación de los interesados, hicimos recomendaciones para aumentar el acceso para familias que

no hablan inglés y personas que tienen impedimento visual y auditivo.

Los miembros del PAC también tuvieron la oportunidad de completar la encuesta del sitio web de [SFFamilies.org](http://SFFamilies.org), la cual está diseñada para mejorar la función básica del sitio web de SF Families, incluyendo el contenido, el diseño y la apariencia general del sitio. Le animamos a que tome unos momentos para completar la [encuesta](#) y comparta su opinión sobre cómo hacer que este sitio web sea más accesible y fácil de usar para los usuarios. Puede encontrar más información aquí: <https://www.sffamilies.org/sf-families-website-feedback/>



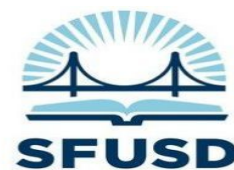
### **Reclutamiento para el PAC**

Durante los últimos meses, el PAC ha estado reclutando activamente a miembros nuevos que servirán en el PAC para el próximo año escolar de 2019-2020. Un pequeño equipo del PAC entrevistará a todos los solicitantes a principios de mayo y a su vez, hará una recomendación para la aprobación completa del PAC. Una vez que se apruebe, el PAC solicitará a la Junta de Educación de San Francisco que nombre oficialmente una lista de candidatos antes de que



### **Actualizaciones del LCAP\***

Los miembros de la Fuerza de Tarea de LCAP han terminado las conversaciones sobre la participación de interesados para este año y hace poco desarrollaron un Informe de Hallazgos que compartirán con la Junta de Educación y los líderes del distrito para asegurar que las perspectivas diversas ayuden a informar las discusiones sobre el presupuesto y las decisiones para el año escolar 2019-2020. El informe resalta los temas principales que escuchamos



### **Abordando la asistencia**

El PAC y representantes de otros grupos asesores del distrito están participando activamente en el Grupo de Trabajo de SFUSD sobre la asistencia. Los miembros de este grupo de trabajo han estado reuniéndose desde enero y a inicios del proceso realizaron una serie de sesiones de escucha con interesados diversos para identificar las mejores esperanzas, abordar los peores miedos y generar soluciones sobre los problemas relacionados con la asistencia. El contenido de dichas sesiones está ayudando a

termine este año escolar. Reclutar a miembros nuevos cada año ayuda a expandir el alcance, la voz y la abogacía del PAC y a apoyar nuestra misión de unir las perspectivas diversas de los padres a las discusiones y decisiones sobre la política educativa. Las solicitudes del PAC están disponibles todo el año en nuestro sitio web en inglés, chino y español al [www.pacsf.org](http://www.pacsf.org).

en diferentes conversaciones y refleja las voces de los participantes, particularmente las familias y los cuidadores de los estudiantes focales de SFUSD: estudiantes afroamericanos, estudiantes del idioma inglés, estudiantes que están recibiendo servicios de Educación Especial, y nuestros estudiantes del sistema de acogida familiar. Según estos hallazgos, los comités del distrito (Comité Asesor de Padres Afroamericanos, (Comité Asesor de la Comunidad para la Educación Especial), el Comité Asesor del Distrito para los Estudiantes del Idioma Inglés y el PAC) desarrollarán y presentarán recomendaciones conjuntas a la Junta de Educación el martes, 28 de mayo de 2019. El Informe de Hallazgos se puede encontrar en tres idiomas: [inglés](#), [中文](#), [Español](#)

\*Plan de Control y Responsabilidad Local

identificar recomendaciones concretas además de informar el desarrollo de un plan distrital para abordar, apoyar y mejorar la asistencia de los alumnos por todo el distrito.

Nos entusiasma trabajar con el Grupo de Trabajo de SFUSD sobre la asistencia y quedamos a la espera de ver cómo la participación y los comentarios de los interesados afectará las soluciones de aquí en adelante.

Copyright © 2019 Parent Advisory Council, All rights reserved.

You have given us your email through participation in our various campaigns and initiatives. If you would not like to receive our newsletter updates, please feel free to unsubscribe.

**Our mailing address is:**

Parent Advisory Council

555 Franklin St.

San Francisco, CA 94102

Add us to your address book

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

