



San Francisco Board of Education Parent Advisory Council

Informe a la Junta de Educación

24 de mayo, 2016

El rol del Consejo Asesor de Padres (PAC) es representar las voces y perspectivas de los padres para informar las decisiones y discusiones de las políticas de la Junta de Educación. Este informe provee los puntos importantes del proceso de la participación de la comunidad del LCAP, incluyendo mejoras y retos al proceso este año, así como también recomendaciones para el Distrito Escolar Unificado de San Francisco (SFUSD) para fortalecer su Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP). A continuación, se provee un enlace a un informe más detallado de los hallazgos y consideraciones del proceso de participación de LCAP.

Participación de la Comunidad en LCAP

El PAC fue parte de un equipo base del Equipo de trabajo del LCAP para desarrollar los objetivos, contenido y plan estratégico de divulgación para la campaña del LCAP para la participación de la comunidad. Estuvimos activamente teniendo conversaciones en los planteles escolares y en los entornos de la comunidad, enfocándonos en la divulgación en las comunidades que se supone que sean servidas por la fórmula de financiamiento del estado y el acercamiento escalonado de SFUSD para proveer recursos igualados, como estudiantes del idioma inglés, estudiantes de bajo ingreso, jóvenes en cuidado tutelar, estudiantes afro-americanos y estudiantes que reciben servicios de educación especial.

De la mitad de febrero a abril, **colectivamente hemos escuchado a más de 360 participantes en 26 conversaciones diferentes**, lo cual ha superado nuestras metas para el número de conversaciones y participantes. Al comunicarnos activamente para tener conversaciones en las escuelas y en ambientes de confianza de la comunidad, tuvimos éxito al escuchar de participantes reflejando la diversidad de los estudiantes de SFUSD y de las familias con diferencias en lenguaje, origen étnico, tipo de escuela, vecindario y trasfondo socioeconómico.

Elementos Nuevos y Procesos Mejorados

Este año fuimos capaces de incorporar elementos nuevos en el proceso de participación de la comunidad y mejorarlos al:

- Iniciar el calendario de participación más temprano
- Vincular el LCAP a la planificación del plantel, las Tarjetas de Puntajes Balanceadas y el proceso de presupuesto del distrito.
- Compartir el impacto en la comunidad de las conversaciones anteriores, las cuales fomentaron una dinámica positiva orientada hacia las soluciones
- Reunirnos con estudiantes de escuelas 'court & country' y proveedores trabajando para apoyar sus logros.

- Incorporar la retroalimentación de la comunidad en el proceso SMART de liderazgo del distrito (Coordinación estratégica y el Equipo de Distribución de Recursos)
- Proveer prioridades 'Big Buck' y distribuciones para los fondos de las Becas de Concentración Suplementaria, incluyendo algunos cambios año por año durante la presentación del LCAP.
- Alinear el lenguaje del LCAP con otros documentos estratégicos del SFUSD y su acercamiento para apoyar los objetivos del distrito.

Desafíos

También nos enfrentamos a desafíos durante el proceso de participación, incluyendo:

- El Momento de la Revisión de mayo impacta el proceso general del presupuesto, desarrollo y acceso a los números del presupuesto actual
- Los datos disponibles en la sección anual actualizada del LCAP son limitados gracias al tiempo y a los ciclos de datos.
- La presentación de un borrador incompleto de LCAP impacta el nivel de retroalimentación que se provee
- La primera lectura del presupuesto anual y el LCAP se lleva a cabo después de que el año escolar haya finalizado y como resultado las familias están menos involucradas en el proceso.

Recomendaciones del Plan Local de Control y Responsabilidad (Local Control and Accountability Plan [LCAP])

Para información más detallada sobre los hallazgos y consideraciones desarrolladas de las 26 conversaciones de la comunidad, por favor consulte el informe, *Conectar los Puntos: Informe y Hallazgos y Consideraciones, Conversaciones de la comunidad sobre el Plan Local de Control y Responsabilidad de SFUSD* en el siguiente enlace: <http://pacsf.org/wp-content/uploads/2016/06/LCAP-Report-of-Findings-with-CoverContents-April-2016-English.pdf>.

Además de las consideraciones encontradas en el informe presentado arriba, al PAC le gustaría ver las siguientes recomendaciones incorporadas o abordadas antes de que la Junta de Educación apruebe el LCAP revisado de SFUSD el 28 de junio de 2016:

1. Recomendación para el LCAP: **Logro del Alumno**

Metas y Medidas:

- **Incluir un objetivo relacionado a medir y reducir los referidos de fuera del aula y las suspensiones en el hogar, proveer datos por origen étnico.**

2. Recomendación para el LCAP: [Logro del Alumno](#)

Metas y Medidas:

- **Monitorear el % de estudiantes afro-americanos que pasan los exámenes AP con un puntaje de 3 o mayor.**

Acciones y Servicios:

- **Desarrollar estrategias para aumentar la matrícula de estudiantes afro-americanos en las clases AP y proveer apoyo para asegurar el éxito.**

3. Recomendación para el LCAP: [Empoderamiento de la Familia](#)

Metas y Medidas:

- **Incluir un objetivo relacionado a medir y desarrollar la capacidad dual del personal y las familias para apoyar la participación de la familia, ir más allá de las encuestas de Cultura/Clima.**

Ejemplo: El personal de la escuela trabajará con 10% de las familias cuyos estudiantes están desempeñándose por debajo del nivel escolar para acelerar el crecimiento académico.

4. Recomendación para el LCAP: [Empoderamiento de la Familia](#)

Acciones y Servicios:

- **Invertir en recursos para desarrollar una rúbrica para apoyar, guiar y medir la implementación de los estándares para la Participación de la Familia (FE).**

Ejemplo: Usamos una rúbrica para medir cómo se desempeñan nuestros estudiantes en la Evaluación de Escritura Integrada, para establecer expectativas e identificar elementos de excelencia en su escritura. Aplicar el mismo concepto con nuestros estándares de FE.

5. Recomendación para el LCAP: **Empoderamiento de la Familia**

Acciones y Servicios:

- **Identificar una persona clave en cada escuela, proveerles un estipendio y apoyo de la oficina central con contenido, presentaciones, menú de PDs y asistencia técnica.**

Ejemplo: Los Programas de Salud de la Escuela tienen un modelo para esta estructura con la posición de Defensor de Salud/Maestro Líder, la cual apoya la implementación de el plan de estudios de salud en los planteles escolares.

Comentarios sobre la Actualización Anual:

- Explique por qué el objetivo de “Desarrollar un Plan Estratégico de Participación de la Familia” en el LCAP de 2015-2016 no está completado y por qué ya no es un objetivo para el LCAP actualizado de 2016-2017.
- Incorporar el uso del término, “Estándares de Participación de la Familia” con el lenguaje nuevo del LCAP y un hipervínculo para aumentar el conocimiento, acceso y visibilidad de su existencia.

Conclusión

El PAC espera ver el LCAP revisado de SFUSD para 2016-2017 durante las próximas semanas y espera ver recomendaciones de este informe reflejadas en el documento completado.

*Si tiene alguna pregunta o comentario sobre este informe, o el trabajo de PAC en general, por favor contacte el PAC al (415) 355-2201, o a pac@sfusd.edu.
Puede visitar nuestro sitio web www.pacsf.org*