



San Francisco Board of Education Parent Advisory Council

Informe a la Junta de Educación

8 de marzo de 2016

El rol del Consejo Asesor de Padres (PAC) es representar las voces y perspectivas de los padres para informar las decisiones y discusiones de las políticas de la Junta de Educación. Este informe provee una breve actualización de las actividades del PAC para apoyar la campaña de participación de la comunidad del Plan Local de Control y Responsabilidad.

Conversaciones de la Comunidad sobre el Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP)

Los miembros del Grupo de Trabajo del LCAP están programando una conversación con la comunidad en ambos planteles escolares y con grupos de la comunidad para la campaña de participación de la comunidad de este año. Nuestro objetivo es llegar a 200-250 participantes a través de 20-25 conversaciones en la comunidad, incluyendo escuchar las escuelas de nuestras cortes y condado. Con el contenido que compartimos durante las conversaciones de la comunidad de este año pretendemos:

- Contextualizar el estado y acercamiento de SFUSD a la equidad en el financiamiento de las escuelas públicas
- Conectar el desarrollo de la Tarjeta de Calificaciones Balanceada con el LCAP, incluyendo el ajuste de las áreas prioritarias de trabajo:
 - Instrucción y Plan de Estudios (académico)
 - Entorno de Aprendizaje Enfocado en el Estudiante (ambiente escolar)
 - Lazos entre los Padres-Escuela-Comunidad
- Comunicar como previo insumo de la comunidad ha tenido un impacto en dirigir el desarrollo del LCAP actual al compartir ejemplos de las recomendaciones que fueron incluidas, como por ejemplo:
 - Añadir un objetivo para aumentar la tasa de reclasificación para los estudiantes del idioma inglés que hablan español
 - Incluir un objetivo relacionado a medir y reducir los referidos fuera del aula y las suspensiones en el hogar y proveer datos desglosados por etnicidad.
 - Incorporar acciones, servicios y recursos para apoyar a los estudiantes afro-americanos.

Un área de contenido que nos gustaría compartir con las familias en el futuro es cómo la asignación de fondos de subvenciones suplementarios y concentrados cambian de año en año para servir a nuestros estudiantes del idioma inglés, estudiantes que cualifican para comidas gratis o subsidiadas y a nuestra juventud en cuidado tutelar. Nos gustaría poder proveer un resumen de:

- ¿Qué servicios, programas y actividades están aumentando, disminuyendo o quedándose igual?
- ¿Qué servicios nuevos, programas y/o actividades están siendo financiados?
- ¿Qué servicios nuevos, programas y/o actividades que anteriormente fueron eliminados estén siendo restaurados?

En el LCAP actual, el apéndice A provee una descripción general de los programas, servicios y actividades asociados con los fondos de subvenciones suplementarios y concentrados, pero no está claro cuáles recursos han cambiado desde las asignaciones del año pasado.

Mientras se lleva a cabo el proceso de planificación presupuestaria y del LCAP, el PAC le pide a la junta y a los líderes del distrito que vuelvan a examinar las siguientes recomendaciones que compartimos el año pasado como parte del proceso de participación del LCAP:

- **Evidenciar los recursos que están siendo aumentados de año en año. (Recomendación 7 en el informe del 26 de mayo de 2015)**

Esta recomendación mantiene las intenciones detrás de las regulaciones del estado bajo la Fórmula de Financiamiento de Control Local al aumentar la transparencia y responsabilidad. También ayuda a las familias a entender los pros y contras del presupuesto, especialmente cuando se cuenta con recursos limitados. Este conocimiento es crucial para que las familias participen, provean insumo valioso y tomen decisiones informadas en relación a la asignación de los recursos, tanto al nivel del plantel como del distrito.

Reclutamiento y Divulgación del PAC

El PAC está activamente reclutando miembros nuevos para el próximo año escolar 2016-2017. ¡Por favor difundan la información! Las solicitudes están disponibles en nuestro sitio web en inglés, español y chino en www.pacsf.org y deben entregarse en o antes del viernes 15 de abril de 2016.

Si tiene alguna pregunta o comentario sobre este informe, o sobre el trabajo del PAC en general, por favor contacte al PAC al (415) 355-2201, o a pac@sfusd.edu. Puede visitar nuestro sitio web en www.pacsf.org

CALENDARIO PROYECTADO

El siguiente bosquejo provee un resumen del calendario de actividades proyectado para apoyar la participación de la comunidad para la actualización anual de el Plan Local de Control y Responsabilidad del Distrito Escolar Unificado de San Francisco (San Francisco Unified School District):

CALENDARIO	ACTIVIDAD
Finales de febrero- Principios de marzo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Programar las conversaciones con la comunidad ➤ Iniciar las conversaciones
marzo - abril	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dirigir 20- 25 Conversaciones con la comunidad en planteles escolares, con grupos focales y foros públicos ➤ Alcanzar 200-250 Miembros de la familia, personal y comunidad ➤ Escuchar a los estudiantes por medio de encuestas
14 de abril, 2016	Compartir los resultados preliminares de las conversaciones con la comunidad con el personal del distrito para informar el <i>desarrollo</i> del LCAP.
18 de mayo, 2016	Reunión especial: El personal de SFUSD presentará oficialmente un borrador del LCAP revisado
24 de mayo, 2016	PAC (y los socios en la comunidad) y DELAC presentan hallazgos y recomendaciones a la Junta de Educación para la actualización anual del LCAP
junio 2016 fechas exactas por definirse	SFUSD celebra dos comparecencias públicas sobre el LCAP revisado. Los miembros de PAC están invitados a atender
7 de junio, 2015	El personal de SFUSD provee reacciones escritas a los comentarios, preguntas y recomendaciones de PAC (y socios de la comunidad) y DELAC.
14 de junio, 2016	El presupuesto para 2016-2017 y el LCAP revisado se presenta a la Junta de Educación
28 de junio, 2016	El presupuesto para 2016-2017 y el LCAP revisado son aprobados por la Junta de Educación