



# San Francisco Board of Education Parent Advisory Council

## Reporte para la Junta de Educación

8 de diciembre de 2015

El Comité Asesor de Padres (PAC, por sus siglas en inglés) tiene el papel de representar las voces y perspectivas de los padres para informar las discusiones políticas de la Junta de Educación. Este reporte aborda el compromiso continuo del PAC para apoyar el desarrollo de un **Plan Estratégico para la Participación de la Familia** a nivel del distrito.

### Estado del Plan del SFUSD para la Participación de la Familia

En el reporte que le hicimos a la Junta en octubre compartimos que una de nuestras áreas prioritarias es defender el desarrollo, la adopción y la implementación de un **Plan Estratégico para la Participación de la Familia**, para apoyar y fortalecer la **implementación de los Estándares del SFUSD para la Participación de las Familias**.

Hemos terminado con casi la mitad del año escolar y todavía no tenemos ningún plan coherente para la participación de las familias, con cronogramas concretas y los recursos adecuados para apoyar su implementación. El PAC cree que para que la participación de las familias realmente sea una estrategia efectiva para apoyar el éxito de los estudiantes, y mejorar la cultura y el ambiente escolar, las comunidades escolares necesitan una visión y un apoyo claro para fortalecer sus capacidades, además de indicadores para guiar este trabajo.

Los indicadores validan los esfuerzos que están funcionando bien y las áreas de la superficie que necesitan mejoras. Iluminan las oportunidades para proporcionar apoyo adicional a nuestros estudiantes e incluir a sus familias en el proceso, construyendo relaciones fuertes.

A lo largo de los años, el PAC ha escuchado a familias mientras repiten la preocupación de que no se les avise lo suficientemente temprano cuando sus hijos están teniendo dificultades académicas – no se enteran hasta que la boleta de calificaciones llegue a casa o en las conferencias entre los padres y maestros cuando ya es demasiado tarde para intervenir durante ese ciclo. Este ejemplo subraya la necesidad continua de mejorar la comunicación entre el personal y las familias como colaboradores en la educación de sus estudiantes. Los indicadores desarrollados para medir el progreso, la efectividad y el impacto de la comunicación mutua, lo cual es un estándar del distrito para la participación de las familias, podrían ayudar a orientar acerca de cómo abordar este tipo de preocupación.

Está claro que la participación de la familia es una prioridad. La semana pasada el Congreso aprobó legislación que enfatiza la importancia de la participación de los padres y la familia y el papel clave que eso juega para apoyar el éxito de los estudiantes. Además, los sistemas de responsabilidad del SFUSD – desde la exención federal de CORE (Índice de Mejora de la Calidad de las Escuelas) hasta el Plan de Control y Responsabilidad Local hasta nuestro propio proceso local de Tarjetas de Puntuación Equilibrada – todos requieren la participación de la familia para asegurar que los estudiantes tengan éxito.

Reconocemos que este trabajo requiere los recursos, el tiempo y la dedicación de las personas. También requiere establecer la expectativa, cultivando la cultura y creando las condiciones para que la participación de la familia se asiente de manera sistémica. Un plan estratégico y los recursos para apoyar su implementación son cruciales tanto para el personal como las familias del distrito para sostener los Estándares del SFUSD para la Participación de la Familia de manera consistente por el distrito entero.

El PAC agradecería la oportunidad de apoyar el desarrollo de un plan escrito, junto con otros miembros de la comunidad, para asegurar que se incluyan perspectivas diversas en el proceso.

### **Actualización sobre la Campaña de Alcance de Nuestros Niños, Nuestras Familias**

La semana pasada el PAC guió sus últimas conversaciones comunitarias para acumular comentarios y opiniones para el **Consejo de Nuestros Niños, Nuestras Familias (OCOF)** para el desarrollo del plan de cinco años del Consejo. En resumen, hemos alcanzado a más de 250 padres y miembros de la comunidad a través de 20 conversaciones. Compartiremos nuestros hallazgos y recomendaciones en el reporte de enero del PAC.

### **Próxima reunión del PAC**

La próxima reunión del PAC será mañana, el día miércoles 9 de diciembre. Haremos una presentación sobre el **Proyecto para la Revisión de las Boletas de Calificaciones para los grados Kínder Transicional-5**. Los miembros del PAC tendrán la oportunidad de proporcionar comentarios y opiniones sobre el borrador más reciente, lo cual fue diseñado para alinear con los nuevos estándares para el contenido del currículum de estándares comunes.

## **Información sobre el LCAP**

Por qué el LCAP les importa a los padres

El Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP) proporciona una oportunidad única para crear colaboraciones poderosas entre las familias y los líderes, educadores y personal del distrito. Bajo el nuevo modelo de financiación de California, los padres tienen una voz. Las regulaciones estatales requieren que todos los distritos involucren intencionalmente a los padres en el desarrollo de su LCAP. Además, los distritos tienen que responder por escrito explicando cómo las contribuciones de los padres ayudan a formar el plan del distrito, lo cual será la base para la asignación de los fondos estatales que se usarán para apoyar sus metas, programas y servicios fomentando así el éxito de los estudiantes. --- **¡esto es nuevo y diferente!** Aprenda más. Lea: <http://www.sfusd.edu/en/about-sfusd/budget/lcff-and-lcap.html>

### Plan de Participación Comunitaria en el LCAP 2015-2016

El Grupo de Acción sobre el LCAP del SFUSD está desarrollando su campaña para la participación comunitaria en el LCAP para el año 2015-2016. La campaña para la participación comunitaria en el LCAP es un proceso colaborativo entre el personal del distrito y sus interesados, como los grupos asesores, colaboradores laborales, estudiantes y organizaciones basadas en la comunidad. Este año el Grupo de Acción sobre el LCAP está trabajando para alinear el proceso de participación con el proceso del distrito entero para los presupuestos, específicamente con el desarrollo de una Tarjeta de Puntuación Equilibrada. Con estos esfuerzos pretendemos expandir nuestro alcance, alinearnos hacia una participación sistémica y aumentar conciencia y comprensión sobre la nueva fórmula de financiamiento de California para apoyar la equidad en la educación pública. La temporada en la cual se anticipa realizar las reuniones de participación en el LCAP, los grupos de enfoque y las reuniones públicas empezará a fines de enero y concluirá a mediados de marzo. ¡Esté pendiente para más detalles!

*Si tiene preguntas o comentarios sobre este reporte, o el trabajo del PAC en general, favor de contactar al PAC al (415) 355-2201, o al [pac@sfusd.edu](mailto:pac@sfusd.edu). También puede visitar nuestro sitio web al [www.pacsf.org](http://www.pacsf.org)*