



San Francisco Board of Education Parent Advisory Council

致教育委員會的報告
2016年5月24日

家長顧問委員會（PAC）的角色是代表家長們發表意見和看法，為教育委員會的決策討論提供資訊。這份報告包括本地控制和問責制計劃的社區參與重點摘要，包括今年對該計劃流程作出的改進及存在的挑戰，以及向三藩市聯合學區提出的如何強化其本地控制和問責制計劃的建議。我們在下面提供了從本地控制和問責制計劃的社區參與流程中歸納出來的詳細調查結果及考慮事項報告的超鏈接。

本地控制和問責制計劃的社區參與

家長顧問委員會是本地控制和問責制計劃專責工作小組的核心團隊成員，參與制定促進本地控制和問責制計劃社區參與的目標、內容及策略方案。我們在學校及社區環境中舉辦這些討論會，努力接觸多方人士，尤其注重於那些州撥款公式及三藩市聯合學區為公平提供資源而採用的分層撥款方式所意在服務的組群，如英語學習生、清寒家庭的學生、寄養青少年、非裔學生及接受特殊教育服務的學生。

從二月中到四月，我們共在 **26 場不同的討論會** 中傾聽了 **360 多名與會者的意見**，超過了我們在討論會次數及參與者人數兩方面的目標。通過積極努力地在學校及人們信賴的社區環境舉辦這些對話，我們成功地瞭解了能反映三藩市聯合學區在語言、族裔、學校類別、鄰里及社會經濟背景各方面多元化的學生及家庭的與會者的意見。

新的方面及經過改善的流程

今年我們通過以下舉措得以在社區參與流程中納入新的方面，並且對該流程加以改善：

- 提早開始社區參與流程
- 將本地控制和問責制計劃與學校計劃、「平衡計分卡」及學區的預算流程相連結。
- 告訴大家社區之前的討論會引起了哪些改變，從而培養一個積極正面、注重於解決問題的動態過程
- 與法庭及縣立學校的學生以及為支持這些學生成功的服務提供者會晤
- 將社區反饋納入學區領導層的「SMART（策略性資源管理及分配團隊）」流程
- 為補充專項補助資金列出最重要的優先事項及資金分配，包括每年度在本地控制和問責制計劃報告過程中作出的改變。
- 將本地控制和問責制計劃的措辭與三藩市聯合學區其他策略性文件統一起來，使該計劃的措施支持學區目標。

挑戰

在鼓勵社區參與的流程中，我們還遇到了一些挑戰，包括：

- 到五月才修訂計劃這個時機影響了整個預算流程，妨礙了制定預算以及讓人們瞭解實際預算數字。
- 因時機及數據週期的因素，本地控制和問責制計劃的年度更新部分提供的數據有限
- 給大家報告一個未完成的地方性控制及問責計劃草案影響了提供反饋意見的程度
- 首次解讀年度預算及本地控制和問責制計劃是在學年結束後，因此各家庭對此流程的參與較少。

對本地控制和問責制計劃的建議

如需更多瞭解從 26

場社區討論會中得出的調查結果及考慮事項，請使用下面的鏈接來查閱這份報告：「找出答案：關於三藩市聯合學區本地控制和問責制計劃的社區討論會之報告、調查結果及考慮事項」<http://pacsf.org/wp-content/uploads/2016/06/LCAP-Report-of-Findings-with-CoverContents-April-2016-English.pdf>

除了在上述報告中提出的考慮事項，家長顧問委員會希望教育委員會於 2016 年 6 月 28 日通過三藩市聯合學區的本地控制和問責制計劃修訂版時看到下列建議被納入計劃或經過了討論：

1. 給本地控制和問責制計劃之建議：[學生的成就](#)

目標及衡量措施：

- 包括一個有關衡量及減少把學生請出教室及在校停課處分的處分的目標，並且按族裔提供數據。

2. 給本地控制和問責制計劃之建議：[學生的成就](#)

目標及衡量措施：

- 監測以 3 分或更高分通過 AP 考試的非裔學生百分比

行動及服務：

- 建立策略以增加非裔生就讀 AP（大學先修課）課程的人數，提供支持以確保他們獲得成功。

3. 給本地控制和問責制計劃之建議：[支持家庭](#)

目標及衡量措施：

- 包括一個衡量及建立工作人員及家庭支持家庭參與的雙重能力的標準，不要限於文化/校園氛圍調研。

舉例：學校工作人員將與 10% 的低於年級應有學科水準的學生家庭合作，幫助這些學生加快改善學業表現。

4.給本地控制和問責制計劃之建議: [支持家庭](#)

行動及服務：

- 進行投資，建立一個支持、指導及衡量實施「家庭參與標準」的評分量表。

舉例：我們使用一個評分量表來衡量我們的學生在綜合寫作評估上的表現，以此設立目標值，找出他們的寫作中

5.給本地控制和問責制計劃之建議: [支持家庭](#)

行動及服務：

- 在每個學校指定一位聯絡人，給他們一筆薪水、由學區中央辦公室提供內容、報告、專業培訓目錄

舉例：學校保健計劃有一個這樣的模式，即有個健康倡導者/教師領導的職位，支持在學校實施保健課程

對於年度更新的反饋意見：

- 說明為什麼沒有完成在 2015-2016 學年本地控制和問責制計劃中「制定家庭參與策略計劃」這個目標、而學年本地控制和問責制計劃中的一個目標了。
- 在新的本地控制和問責制計劃中使用「家庭參與標準」這個用詞並且附上超鏈接，加強人們對這些標準的

結論

家長顧問委員會期待在接下來幾週看到三藩市聯合學區 2016-2017 學年本地控制和問責制計劃的修訂版，並希望看到這份報告中的建議被納入完稿的計劃中。

如果您對於這份報告或家長顧問委員會（PAC）的工作整體上有疑問或指教，
請打電話到(415) 355-2201或通過電郵pac@sfusd.edu聯絡我們。
您可以訪問我們的網站，網址是：www.pacsf.org