



# San Francisco Board of Education Parent Advisory Council

## Informe a la Junta de Educación

9 de febrero de 2016

El rol del Consejo Asesor de Padres (Parent Advisory Council [PAC]) es representar las voces y perspectivas de los padres para informar las discusiones y decisiones sobre políticas de la Junta de Educación. Este informe aborda el compromiso continuo del PAC de mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela y el desarrollo de un Plan Estratégico para la Participación de la Familia al nivel del distrito.

### **Revisión de Mitad de Año de los Datos del Plan Local de Control y Responsabilidad (Local Control and Accountability Plan [LCAP])**

El 27 de enero de 2016, el *equipo de trabajo del LCAP del SFUSD* celebró un evento especial, la *Historia Detrás de los Números: Cómo Entender los Datos del Distrito*. Esta “**Revisión de Datos**” de medio año fue organizada para mirar las métricas identificadas en el Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) para examinar en qué áreas el distrito está progresando hacia sus objetivos, discutir las estrategias que están apoyando el éxito de los estudiantes e identificar el trabajo que se necesita para mejorar los resultados de los estudiantes.

Jill Hoogendyk, Jefe de las Iniciativas Estratégicas de SFUSD, contextualizó la velada al proveer un resumen **del acercamiento estratégico de SFUSD a su trabajo**. Ella ayudó a conectar el **LCAP, los objetivos del distrito, su Plan Estratégico y el Índice de Mejoras de la Calidad de la Escuela**.

Más de 60 padres, miembros de la comunidad y personal del distrito participaron en este evento. Muchos líderes de distrito, que supervisan varios programas y servicios identificados en el LCAP, explicaron cómo su trabajo apoya los resultados de los estudiantes y se relaciona a los puntos de datos reflejados en el plan. A su vez, los padres y los miembros de la comunidad tuvieron la oportunidad de hacer preguntas, comentarios y expresar inquietudes sobre lo que estaban viendo.

Este evento pretendía proveer mayor transparencia y responsabilidad sobre la forma en que los datos informan la ubicación de los apoyos a los estudiantes, intervenciones y recursos. Además, proveyó una oportunidad para demostrar la práctica de lo que esperamos que hagan los planteles escolares durante el proceso de Las Tarjetas de Calificaciones Balanceadas – mirar los datos de sus estudiantes para informar el desarrollo de sus planes académicos y presupuestos para el próximo año escolar. Este conocimiento y conexión es esencial para que los padres puedan participar en el desarrollo de las Tarjetas de Calificaciones Balanceadas en sus escuelas.

La revisión de los datos de mitad de año de LCAP también brindó la oportunidad de reflexionar sobre cómo el progreso de nuestro distrito puede informar el desarrollo de la campaña de participación comunidad del LCAP de este año. Un pequeño grupo del Grupo de Trabajo del

LCAP está trabajando para resumir los puntos más importantes de la velada, como parte de este proceso y para entender claramente lo que nos dicen los datos.

### **Conversaciones de la Comunidad sobre el Plan Local de Control y Responsabilidad**

El PAC está trabajando con nuestros socios en la comunidad y el distrito del Grupo de Trabajo del LCAP para desarrollar la campaña de divulgación del LCAP para este año. Hemos identificado una lista de planteles escolares y organizaciones de la comunidad donde se podrían tener las conversaciones y finalizar el contenido que se compartirá, y desarrollar los apuntes de las discusiones y guías para dirigir las conversaciones para recoger insumo para la actualización anual de este año del Plan Local de Control y Responsabilidad.

### **Actualización sobre el Desarrollo del Plan de Participación Familiar de SFUSD**

En la próxima reunión del PAC el miércoles 17 de febrero, Mele Lau-Smith, Directora Ejecutiva de las Alianzas de la Escuela, proveerá una actualización del proceso del distrito para desarrollar un Plan Estratégico de Participación de la Familia y apoyo para implementar los Estándares de Participación Familiar de SFUSD. Además, también invitamos al presidente Matthew Haney, vice presidente Shamann Walton y Comisionado Rachel Norton a reunirse con el PAC después de la presentación de Ms. Lau-Smith para discutir las mejoras a los canales de comunicaciones con nuestras familias.

El PAC está comprometido a trabajar con el personal del distrito, nuestros socios en la comunidad y socios laborales así como también los comisionados de la junta para explorar los sistemas y estructuras en los planteles escolares, en particular, para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela. Creemos que esta es una buena estrategia para mejorar los resultados de los estudiantes. Como dijimos en nuestro informe de diciembre, una inquietud que los padres vocalizan consistentemente es que a ellos no se les avisa con suficiente antelación cuando sus niños están teniendo dificultades académicas y usualmente se les informa muy tarde como para intervenir adecuadamente y tener un impacto positivo. La comunicación entre el hogar y la escuela requiere un acercamiento en toda la escuela con apoyo para los maestros y otro personal del plantel para trabajar juntos para asegurar un acercamiento puntual, consistente y colaborativo para fomentar una comunicación recíproca con las familias.

### **Reclutamiento y Divulgación del PAC**

El PAC está reclutando activamente miembros nuevos para el próximo año escolar 2016-2017. Tenemos seis asientos abiertos al final de junio de 2016. Las solicitudes están disponibles en nuestro sitio web en inglés, español y chino en [www.pacsf.org](http://www.pacsf.org) y deben ser entregadas en o antes de este viernes 15 de abril, 2016.

*Si tiene alguna pregunta o comentario sobre este informe, o sobre el trabajo del PAC en general, por favor contacte al PAC al (415) 355-2201, o a [pac@sfusd.edu](mailto:pac@sfusd.edu). Puede visitar nuestro sitio web al [www.pacsf.org](http://www.pacsf.org)*